

Experiencia de transformación sistémica de la escuela

ESCOLES FEDAC

04 de abril 2024

nexaaula



25

ESCOLES



9

RELIGIONS



17

GRUPS DE
JOVES CREC



1.195

TREBALLADORS



11.457

ALUMNES



8.919

FAMÍLIES



80

VOLUNTARIS



1.975

BENEFICIARIS
DE BEQUES

NOS PREGUNTAMOS



- ¿Podemos hacer frente a los retos del siglo XXI con el sistema educativo del siglo XX?
- ¿Son aún vigentes los paradigmas que han dominado la educación hasta este momento?
- ¿Cómo debe ser la escuela del siglo XXI?
- ¿Cómo queremos que sean las personas y el mundo del siglo XXI?
- ¿Cómo podemos replantear la educación desde una fundación que es heredera de una cultura y unas tradiciones, y seguir siendo fieles a nuestros valores?



#avuixdemà



PERSONAL

DISTRIBUIDO

EMPODERADOR



**PROPÓSITO
COMPARTIDO**

PLENITUD PERSONAL

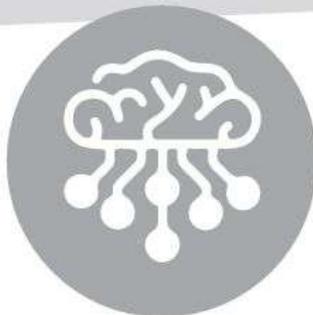
AUTOGESTIÓN

EXCELENCIA ACADÉMICA

CALIDAD PERSONAL

VISIÓN CLARA Y COMPARTIDA

PARADIGMAS



LIDERAZGO	
✗	El liderazgo es para una minoría
✓	Todos podemos ser líderes

POTENCIAL	
✗	Pocas personas tienen talento
✓	Todos tenemos talento

APRENDIZAJE	
✗	Centrarse en los resultados académicos de los alumnos
✓	Empoderar a personas competentes globalmente

ÉXITO	
✗	Yo consigo lo que quiero
✓	Conseguimos cuidar de la humanidad y el mundo

CAMBIO	
✗	Para mejorar, nos tienen que cambiar el sistema
✓	Cualquier cambio empieza por mí

ROL	
✗	Los educadores controlan y dirigen el aprendizaje de los alumnos
✓	Somos sherpas

✗ NO ES ESO

✓ ¡ES ESTO!

Visión
FEDAC

QUÉ



CÓMO



**PROYECTOS
PLANES
REUNIONES**

....

QUIÉN



**FORMACIONES
EQUIPOS
DESAR. PROFESIONAL**

....



**FASE 3: IMPLEMENTAR
Y MANTENER LA
TRANSFORMACIÓN**

INSTAURAR EL CAMBIO EN LA CULTURA

CONTINUAR SOBRE EL MISMO CAMINO

**FASE 2: COMPROMETER
Y HABILITAR A TODA LA
ORGANIZACIÓN**

ASEGURAR ÉXITOS A CORTO PLAZO

ELIMINAR OBSTÁCULOS

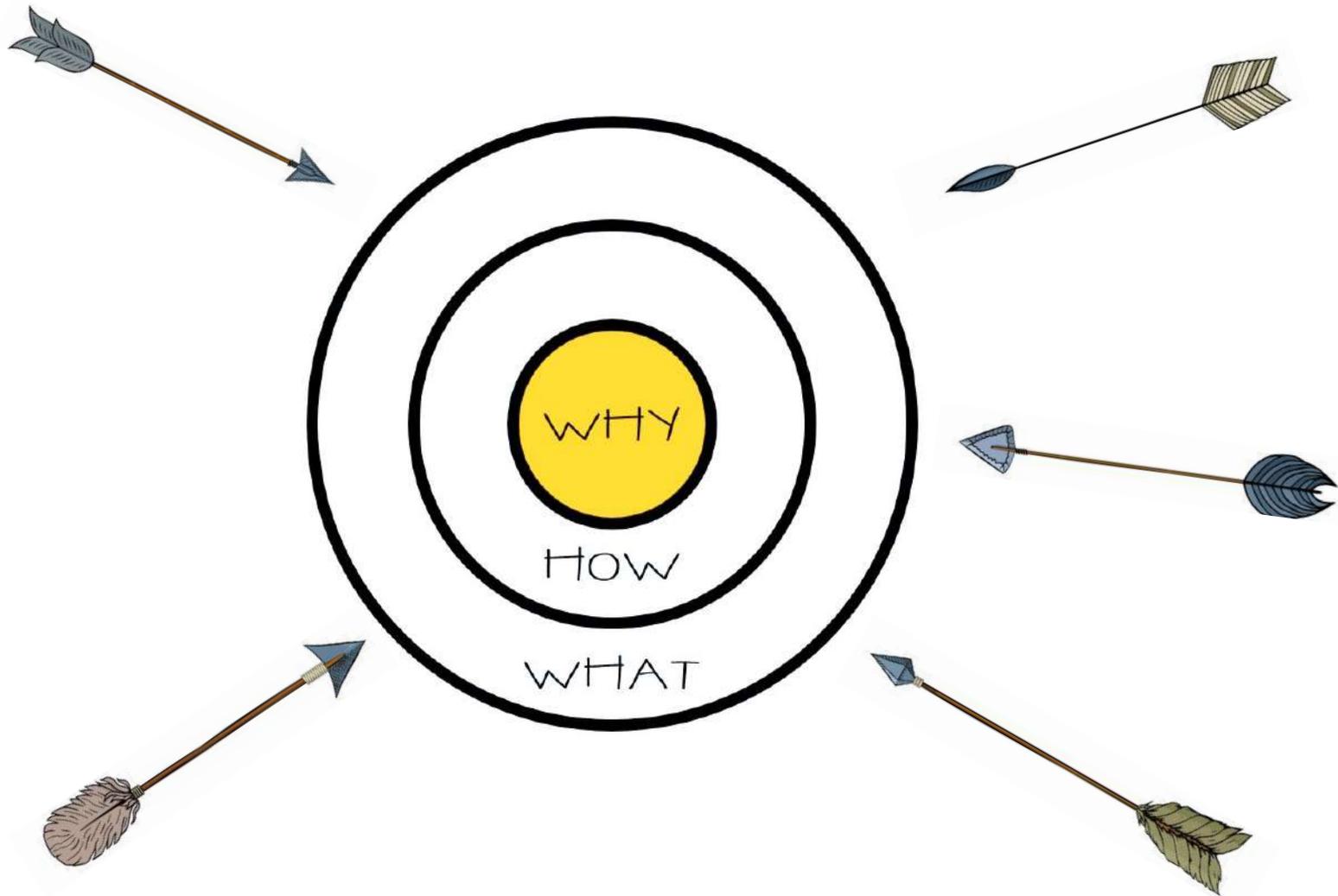
COMUNICAR LA VISIÓN

**FASE 1: CREAR UN
CLIMA PARA EL CAMBIO**

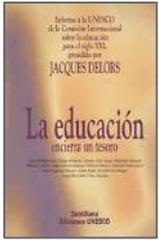
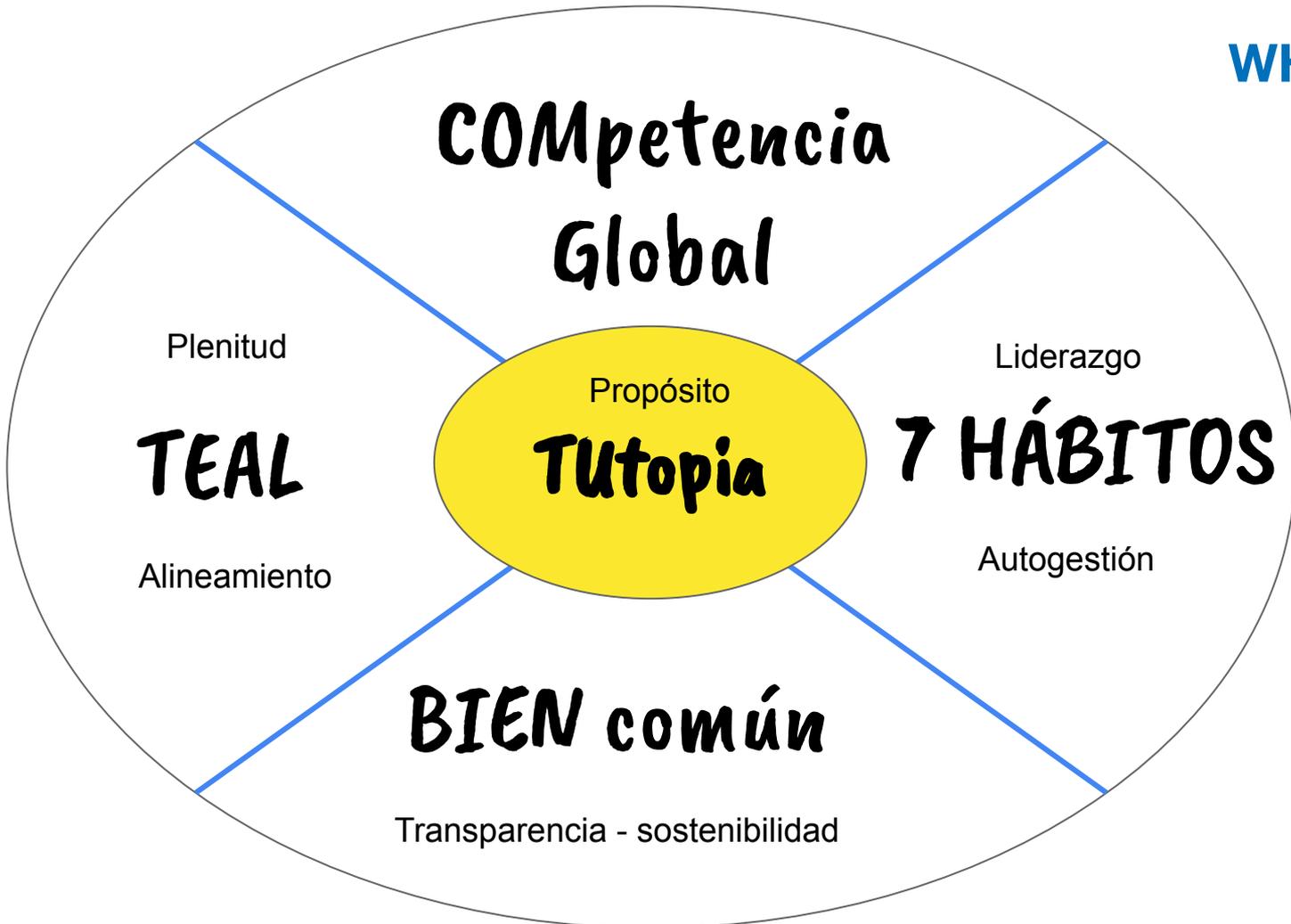
DESARROLLAR UNA VISIÓN CLARA

FORMAR UNA COALICIÓN

ESTABLECER UN SENTIMIENTO DE URGENCIA



WHY





VALOR AFEGIT
ACTIVITATS
COMPLEMENTÀRIES





#avuixdemà

x 25 escuelas

**ESCOLES
AUTÈNTIQUES
PER A PERSONES
ÚNIQUES**

IMPACTE

Transformadors del món

Resultats

Acadèmics
Qualitat personal

Cultura

Propòsit
Autogestió
Plenitud

Lideratge

Personal
Públic

Personal Aprendre a aprendre Social Espiritual

30%

Matemàtiques

Llengua

Música

Plàstica

E. Física

40%

Projectes interdisciplinars: ABP - ApS - ...

15%

mésART

Oratòria

Eskcmat

LíderEnMi

Emmaús

PCG

TEAL

TUtopia

7 Hàbits

Bé Comú

5S

Savi

Simpàtic

Sant

Somiador

Solidari

Missió

Visió

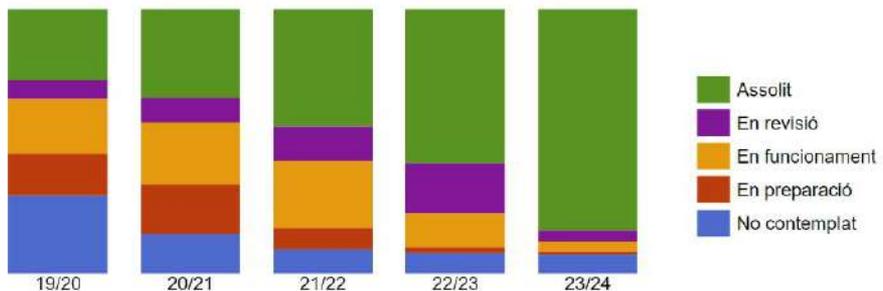
Valors

INTENCIÓ

MEDIR Y REGULAR IMPACTO



Resum gràfic de la planificació dels OARS de la FEDAC



**“LA CULTURA SE COME A LA ESTRATEGIA
EN EL DESAYUNO”**

Peter DRUCKER

INNOVAR LO HACEN LAS PERSONAS

Cambiar las personas → ¡TRANSFORMAR CON LAS PERSONAS!
a las
con las

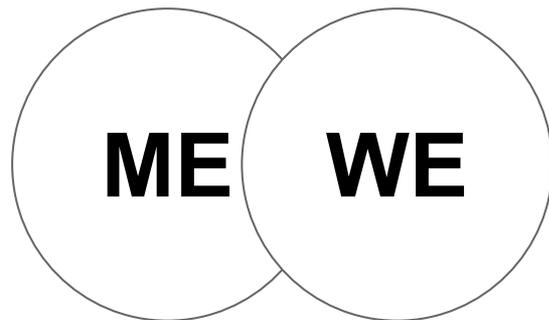
DENSIDAD DE TALENTO

- Shakers, Tutòpics, facilitadores, LEM, STEPs, etc.

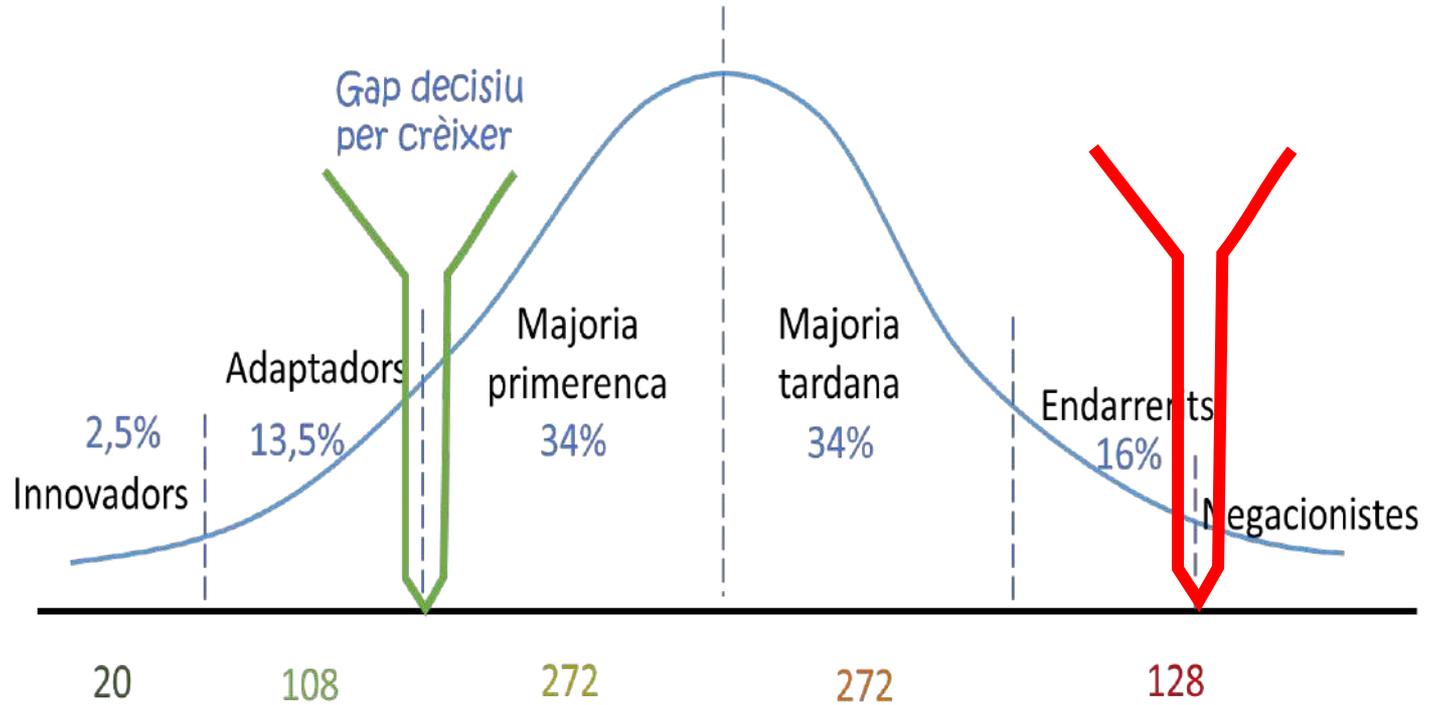
COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE

EQUIPOS DE TRABAJO

POTENCIAR TALENTOS



¿CON QUIÉN?





TIP!

- **ALINEAR** propósito personal con propósito compartido
- La clave de la innovación son **personas con VOZ PROPIA ARGUMENTADA**
- **INSPIRAR:** Centrarnos en el **porqué** más que en el cómo
- **ESTRATEGIA:** Innovar es **transformar** para la **mejora**
- Buscar **vínculos** entre prácticas docentes y propósito organizacional
- **Densidad de talento** - Aprendizaje
- **Cultura** ágil, **redárquica** y horizontal

**TRANSFORMAR CON SENTIDO, INNOVAR CON RIGOR,
¡CREAR EVIDENCIAS RELEVANTES!**

