

## Programa del congreso

8:15 – 9:00

**Acreditación.**

9:00 – 9:10

**Bienvenida y presentación del congreso.**

Joan Carles Folia – Dinamizador jornada.

Samuel Mateo – Presidente de AESE.

9:15 – 09:45

### **1. Ponencia: Transformar la educación para sostener la promesa de la escuela.**

**Ponente: Carlos Magro**

La escuela no es solo un lugar para la adquisición de conocimientos y capacidades. Tampoco es solo un lugar que nos socializa en una herencia cultural y nos transmite unos valores. Es todo eso, sí, pero es también un lugar de construcción del yo, un lugar para la emancipación, la libertad y la responsabilidad que viene con esa libertad. La escuela es un lugar para 'decir yo' y 'hacer el nosotros', simultáneamente. Es un lugar para el encuentro con uno y con los otros.

Aunque parezca una paradoja, la escuela nos libera del futuro (especialmente de los futuros socialmente predeterminados) al tiempo que nos permite imaginar otros futuros. La escuela nos proyecta hacia el futuro, pero tiene que ver, sobre todo, con el presente. Lo diferencial de la escuela no es tanto que sea un lugar de aprendizaje (lo es claro, pero hay otros muchos lugares donde se aprende) como que es un lugar para cuidar el mundo y hacernos colectivamente cargo del mundo, algo que es de todos y no es de nadie. Frente a la idea individualista del aprendizaje, la escuela sitúa el bien común en el centro de sus preocupaciones.

Los cambios profundos que estamos experimentando, así como los desafíos que enfrentamos como humanidad (tecnológicos, medioambientales, sociales) nos obligan a repensar y transformar la educación si queremos sostener la promesa de la escuela.

09:50 - 10:20

### **2. Ponencia: IA y su impacto transversal: aliado estratégico desde el aula hasta la gestión de centros educativos.**

**Ponente: Carlos Aparicio**

La Inteligencia Artificial está revolucionando el sector educativo, no solo como herramienta para la creación de contenido en el aula o campañas de marketing, sino como un pilar estratégico que transforma procesos en toda la organización. En esta ponencia exploraremos cómo la IA puede optimizar tareas administrativas, de gestión, contabilidad y dirección, liberando recursos para centrarse en actividades de mayor valor añadido.

A través de ejemplos prácticos y aplicaciones reales, descubriremos cómo esta tecnología potencia la eficiencia, mejora la toma de decisiones y redefine la manera en que las instituciones educativas operan. Un enfoque transversal que convierte a la IA en un socio indispensable para la innovación educativa.

10:25 - 10:55

### **3. Ponencia: La escuela como empresa: El reto de vender educación con valores. Educar con valores y vender con estrategia.**

**Ponente: Enric Roig**

Concebir a la escuela como una empresa no implica deshumanizar la educación, sino reforzarla. Es asumir que, para que un proyecto educativo sea sostenible, debe atender a las necesidades del alumnado y las expectativas de las familias con una estrategia clara, profesional y eficiente. Esto no sólo permitirá afrontar los retos actuales con éxito, sino también garantizar que la escuela siga siendo un referente en calidad, valores e innovación.

En esta presentación, se aborda como la escuela, entendida no sólo como un espacio educativo sino también como una empresa con retos específicos, puede evolucionar hacia un modelo revolucionario. Este enfoque requiere pasar de una adaptación reactiva a una visión estratégica con objetivos claros y a largo plazo. A partir de esa idea, se identifican tres pilares fundamentales que marcan la diferencia en la gestión escolar: a. la transformación de los espacios, b. la visibilidad y marketing (comunicación externa), y c. el impulso de la innovación educativa (proyecto educativo).

Esta transformación no es un lujo, sino una necesidad para asegurar la sostenibilidad y el crecimiento en un entorno cada vez más exigente. Las escuelas que lideren este cambio serán aquellas que no sólo sobrevivan, sino que forjen un camino innovador y transformador para el futuro de la educación.

**Mesa Redonda: 10:55 a 11:15**

**11:15 - 12:30 Coffe Break y visita zona expositores.**

**12:30 – 13:00**

**4. Ponencia: Claves para liderar la escuela del s.XXI.**

**Ponente: Anabel Valera**

El título de esta ponencia hace referencia a la importancia de un acompañamiento cercano y personalizado a las personas dentro del entorno escolar, promoviendo una educación que valore la dignidad y el bienestar de cada individuo. La humanización de las escuelas implica crear espacios donde los estudiantes, docentes y toda la comunidad educativa se sientan escuchados, apoyados y respetados, favoreciendo así un ambiente de aprendizaje integral, donde no solo se desarrollan competencias académicas, sino también emocionales y sociales.

**13:05 – 13:35**

**5. Ponencia: El branding como herramienta de éxito de matriculación a lo largo de los últimos años.**

**Ponente: Enrique Escandón**

En los últimos años el branding y el marketing educativo están haciendo posible que muchos proyectos educativos sean centros de alta demanda de matriculaciones. Un buen proyecto educativo es fundamental, pero si no se conoce no existe.

Hoy en la generación del cambio constante, la innovación educativa es un concepto obsoleto. O sabemos comunicar y tener una amplia visibilidad o nuestro proyecto puede tambalearse. Un gran cambio en los últimos años, ¿no crees?.

**Mesa Redonda: 13:35 a 13:55**

**14:00 – 15:30 Comida y visita zona expositores.**

**15:30 – 16:00**

**6. Ponencia: Educar con 3C, capacidades, competencias y corazón.**

**Ponente: Mar Romera**

**Educar con 3 Ces:** capacidades, competencias y corazón parte de la premisa de que la educación solo cumple su verdadero propósito cuando incorpora auténticos valores, aquellos que despiertan la sensibilidad en niños y niñas y los acercan a los grandes sentimientos humanos. La propuesta de este modelo consiste en fomentar el respeto por la persona y su potencial. El modelo se apoya en investigaciones actuales y no descuida el legado de los clásicos ni la fuerza que otorga la Convención Internacional de los Derechos del Niño.

Bajo esta visión, **Educar con 3 Ces** se presenta como modelo para diseñar proyectos educativos en cualquier centro y etapa del sistema: desde la educación infantil hasta el nivel superior. Ofrece pautas prácticas para guiar tanto la programación de AULA como el abordaje cultural y formativo, siempre con el foco puesto en desarrollar las capacidades, entrenar las competencias y cultivar el corazón.

**16:05 – 16:35**

**7. Ponencia: Bienestar, tradición e innovación educativa en la era de la IA. Cómo potenciar el liderazgo educativo de los equipos docentes.**

**Ponente:** Carme Bartomeu

La calidad de los equipos docentes marca la calidad de las organizaciones e instituciones educativas. El rol del docente ha cambiado en estos últimos años. Sobre él, recaen nuevas y numerosas responsabilidades.

El constante cambio legislativo por parte de la administración, la disminución del respeto y prestigio social, la falta de confianza de algunas familias, la aparición de la IA, los estudios sobre neurociencia en educación, los problemas de convivencia escolar (bullying, ciberacoso...), el aumento de alumnos con NEE (TDAH, TEA, Dislexia, trastornos emocionales, ansiedad, depresión, autolesiones, TCA, suicidios, adicción a las pantallas, falta de motivación), entre otras. Debemos ofrecer, a los equipos docentes, nuevas herramientas para gestionar de forma efectiva todos estos retos.

En esta ponencia vamos a ver algunas propuestas, para encontrar el equilibrio entre mantener la tradición de la organización (lo que la hace única e irreplicable), la innovación educativa reflexiva (con sentido), el liderazgo personal, la confianza, cohesión y bienestar de los equipos docentes.

**16:40 – 17:10**

**8. Ponencia: ¿Cómo educamos un cerebro infantil y juvenil en el siglo XXI?.**

**Ponente:** Joan Carles Folia

La manera de entender, procesar e integrarse en un mundo tan vertiginoso como el actual ha modificado metodologías, enfoques y estrategias para poder preparar a nuestros jóvenes para la socialización.

La globalización, las tecnologías y los avances en neurociencias han sido claves para poder modificar la relación enseñanza-aprendizaje. Ahora formamos en multidisciplinariedad, pensamiento crítico y perfil emocional resistente, elementos olvidados y no apuntalados en décadas pretéritas y anteriores. Vamos a ver cómo establecer una línea de trabajo en la que se garantice una buena adaptación al mundo que el siglo XXI nos propone.

**Mesa Redonda: 17:15 a 17:35**

**Cierre jornada: 17:35 horas**

**nexa**ula  
Transformación Educativa

**Más información:** [www.nexaula.com](http://www.nexaula.com)