

## Programa del congreso

8:15 – 9:00

**Acreditación.**

9:00 – 9:10

**Bienvenida y presentación del congreso.**

Anabel Valera - Dinamizadora de la jornada.

Samuel Mateo – Presidente de AESE.

9:15 – 09:45

**1. Ponencia: Transformar la educación para sostener la promesa de la escuela.**

**Ponente: Carlos Magro**

La escuela no es solo un lugar para la adquisición de conocimientos y capacidades. Tampoco es solo un lugar que nos socializa en una herencia cultural y nos transmite unos valores. Es todo eso, sí, pero es también un lugar de construcción del yo, un lugar para la emancipación, la libertad y la responsabilidad que viene con esa libertad. La escuela es un lugar para 'decir yo' y 'hacer el nosotros', simultáneamente. Es un lugar para el encuentro con uno y con los otros.

Aunque parezca una paradoja, la escuela nos libera del futuro (especialmente de los futuros socialmente predeterminados) al tiempo que nos permite imaginar otros futuros. La escuela nos proyecta hacia el futuro, pero tiene que ver, sobre todo, con el presente. Lo diferencial de la escuela no es tanto que sea un lugar de aprendizaje (lo es claro, pero hay otros muchos lugares donde se aprende) como que es un lugar para cuidar el mundo y hacemos colectivamente cargo del mundo, algo que es de todos y no es de nadie. Frente a la idea individualista del aprendizaje, la escuela sitúa el bien común en el centro de sus preocupaciones.

Los cambios profundos que estamos experimentando, así como los desafíos que enfrentamos como humanidad (tecnológicos, medioambientales, sociales) nos obligan a repensar y transformar la educación si queremos sostener la promesa de la escuela.

09:50 - 10:20

**2. Ponencia: IA y su impacto transversal: aliado estratégico desde el aula hasta la gestión de centros educativos.**

**Ponente: Carlos Aparicio**

La Inteligencia Artificial está revolucionando el sector educativo, no solo como herramienta para la creación de contenido en el aula o campañas de marketing, sino como un pilar estratégico que transforma procesos en toda la organización. En esta ponencia exploraremos cómo la IA puede optimizar tareas administrativas, de gestión, contabilidad y dirección, liberando recursos para centrarse en actividades de mayor valor añadido.

A través de ejemplos prácticos y aplicaciones reales, descubriremos cómo esta tecnología potencia la eficiencia, mejora la toma de decisiones y redefine la manera en que las instituciones educativas operan. Un enfoque transversal que convierte a la IA en un socio indispensable para la innovación educativa.

10:25 - 10:55

**3. Ponencia: Retos educativos del Siglo XXI: estrategias para el diseño de una escuela de éxito.**

**Ponente: Toni García**

La ponencia abordará el modelo de escuela que responde a los retos del siglo XXI, centrándose en cómo las instituciones educativas deben garantizar el éxito de todos los estudiantes a través de un enfoque de aprendizaje personalizado y el fomento de sus capacidades individuales y sociales.

La escuela actual debe reconocer la importancia de la diversidad en el aula y cómo cada alumno posee capacidades, habilidades, intereses y ritmos únicos. Para que la educación sea efectiva y equitativa, es crucial adaptar la enseñanza a estas diferencias, brindando a cada estudiante una oportunidad real de éxito dentro de la escuela.

A través de la ponencia se presentarán ejemplos organizativos prácticos y proyectos que fomentan el aprendizaje personalizado, utilizando la tecnología educativa como una herramienta clave y destacando la relevancia de la evaluación continua y flexible. Además, se explorará cómo estas prácticas pueden ayudar a potenciar las habilidades críticas para el futuro: el pensamiento creativo, la resolución de problemas y la colaboración.

Finalmente, se reflexionará sobre la importancia de un enfoque integral escolar que no solo desarrolle las habilidades académicas, sino también las socioemocionales. Una escuela de éxito debe fomentar la empatía, la resiliencia y el bienestar emocional de los alumnos, creando un entorno de aprendizaje inclusivo y estimulante.

Con este modelo, se podrá asegurar que cada alumno tenga las herramientas necesarias para desarrollarse plenamente y alcanzar el éxito en su vida personal y profesional.

### **Mesa Redonda: 10:55 a 11:15**

**11:15 - 12:30 Coffe Break y visita zona expositores.**

**12:30 – 13:00**

#### **4. Ponencia: Claves para liderar la escuela del s.XXI.**

**Ponente: Anabel Valera**

El título de esta ponencia hace referencia a la importancia de un acompañamiento cercano y personalizado a las personas dentro del entorno escolar, promoviendo una educación que valore la dignidad y el bienestar de cada individuo. La humanización de las escuelas implica crear espacios donde los estudiantes, docentes y toda la comunidad educativa se sientan escuchados, apoyados y respetados, favoreciendo así un ambiente de aprendizaje integral, donde no solo se desarrollan competencias académicas, sino también emocionales y sociales.

**13:05 – 13:35**

#### **5. Ponencia: El branding como herramienta de éxito de matriculación a lo largo de los últimos años.**

**Ponente: Enrique Escandón**

En los últimos años el branding y el marketing educativo están haciendo posible que muchos proyectos educativos sean centros de alta demanda de matriculaciones. Un buen proyecto educativo es fundamental, pero si no se conoce no existe.

Hoy en la generación del cambio constante, la innovación educativa es un concepto obsoleto. O sabemos comunicar y tener una amplia visibilidad o nuestro proyecto puede tambalearse. Un gran cambio en los últimos años, ¿no crees?

### **Mesa Redonda: 13:35 a 13:55**

**14:00 – 15:30 Comida y visita zona expositores.**

**15:30 – 16:00**

#### **6. Ponencia: Educar con 3C, capacidades, competencias y corazón.**

**Ponente: Mar Romera**

**Educar con 3 Ces:** capacidades, competencias y corazón parte de la premisa de que la educación solo cumple su verdadero propósito cuando incorpora auténticos valores, aquellos que despiertan la sensibilidad en niños y niñas y los acercan a los grandes sentimientos humanos. La propuesta de este modelo consiste en fomentar el respeto por la persona y su potencial. El modelo se apoya en investigaciones actuales y no descuida el legado de los clásicos ni la fuerza que otorga la Convención Internacional de los Derechos del Niño.

Bajo esta visión, **Educar con 3 Ces** se presenta como modelo para diseñar proyectos educativos en cualquier centro y etapa del sistema: desde la educación infantil hasta el nivel superior. Ofrece pautas prácticas para guiar tanto la programación de AULA como el abordaje cultural y formativo, siempre con el foco puesto en desarrollar las capacidades, entrenar las competencias y cultivar el corazón.

16:05 – 16:35

7. **Ponencia: Bienestar, tradición e innovación educativa en la era de la IA. Cómo potenciar el liderazgo educativo de los equipos docentes.**

Ponente: **Carme Bartomeu**

La calidad de los equipos docentes marca la calidad de las organizaciones e instituciones educativas. El rol del docente ha cambiado en estos últimos años. Sobre él, recaen nuevas y numerosas responsabilidades.

El constante cambio legislativo por parte de la administración, la disminución del respeto y prestigio social, la falta de confianza de algunas familias, la aparición de la IA, los estudios sobre neurociencia en educación, los problemas de convivencia escolar (bullying, ciberacoso...), el aumento de alumnos con NEE (TDAH, TEA, Dislexia, trastornos emocionales, ansiedad, depresión, autolesiones, TCA, suicidios, adicción a las pantallas, falta de motivación), entre otras.

Debemos ofrecer, a los equipos docentes, nuevas herramientas para gestionar de forma efectiva todos estos retos.

En esta ponencia vamos a ver algunas propuestas, para encontrar el equilibrio entre mantener la tradición de la organización (lo que la hace única e irreplicable), la innovación educativa reflexiva (con sentido), el liderazgo personal, la confianza, cohesión y bienestar de los equipos docentes.

16:40 – 17:10

8. **Ponencia: Cómo educar la salud emocional de adolescentes y jóvenes en la era de las redes sociales**

Ponente: **Natalia Pedrajas**

En la era de las redes sociales, los adolescentes y jóvenes enfrentan retos emocionales sin precedentes, desde la presión de mostrar una vida perfecta hasta la búsqueda constante de validación digital. Es esencial que aprendan a navegar este mundo con inteligencia emocional: desarrollar una autoestima sólida, gestionar sus emociones y resistir la comparación que muchas veces desestabiliza su bienestar. Los adultos tenemos la oportunidad de ser guías en esta travesía digital, mostrando con su ejemplo cómo usar la tecnología de manera sana y fomentando un diálogo abierto y empático, donde los jóvenes puedan expresar sus inquietudes sin sentirse juzgados.

La prevención en los centros educativos es clave, detectando tempranamente signos de problemas emocionales y potenciando un uso consciente de las redes, enseñándoles a desconectarse cuando sea necesario y a filtrar la información que consumen con sentido crítico. Necesitamos adoptar un plan integral de prevención y promoción de salud emocional desde los centros que nos permita aprovechar las ventajas de las plataformas digitales—como su poder de conexión y aprendizaje—sin que se conviertan en una amenaza. Las apps de salud emocional pueden ser aliadas, pero siempre con criterio y validación científica, de la mano de profesionales cualificados, sin olvidarse de la gamificación y la diversión. ¡Es hora de transformar el desafío digital en una oportunidad para crecer a nivel emocional!

**Mesa Redonda: 17:15 a 17:35**

**Cierre jornada: 17:35 horas**

**nexa**ula  
Transformación Educativa

Más información: [www.nexaula.com](http://www.nexaula.com)